

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

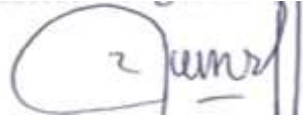



**MATA KULIAH : PATOLOGI**  
**KODE : FID221202**  
**INSTITUSI : UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP**  
**PROGRAM STUDI : D3 FISIOTERAPI**  
**TAHUN AKADEMIK : 2023 / 2024**  
**SEMESTER : II ( DUA )**

## LEMBAR PENGESAHAN



Mata Kuliah : Patologi  
Kode : FID221202  
SKS : 2 (T= 2, P= 0, K= 0)

PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh : Koordinator MK	Diperiksa Oleh : Ka. Prodi D3 Fisioterapi	Disahkan Oleh : Dekan FIKES
		
Titin Kartiyani S.St., S.Ft., M.Or NP : 1031007607	Wishnu Subroto S.St.Ft., M.Or NP : 10310 07 606	Sohimah, S.St., M.Keb NP: 10310 03 469
No Dokumen : Tanggal Terbit : 1 Maret 2024	No. Revisi : 00 Halaman : 23	
<b>PERINGATAN</b> <i>Dokumen ini adalah Milik Universitas Al-Irsyad Cilacap dan tidak boleh disalin/ dicopy atau digunakan untuk keperluan komersial atau tujuan lain, baik sebagian maupun seluruhnya tanpa seijin dari Rektor</i>		
Alamat : Jl.Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah Indonesia Telepon : (0282) 532975		

## VISI dan MISI PROGRAM STUDI

### A. VISI

Menjadi Program Studi Pendidikan Diploma tiga Fisioterapi yang islami, unggul dan terpercaya dalam bidang terapi latihan neuromuskuloskeletal pada tahun 2030.

### B. MISI

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang sesuai dengan IPTEKKes Fisioterapi khususnya terapi latihan neuromuskuloskeletal.
2. Membangun sumber daya fisioterapi.
3. Membentuk ketrampilan ahli madya fisioterapi yang islami.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya dan kewirausahaan.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D3 FISIO TERAPI  
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<b>PATOLOGI</b>	FID221202		T= 2	P= 0	K= 0	II	25 Februari 2024
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>			<b>Ketua Program Studi</b>	
	1. Titin Kartiyani .S.St.S.Ft.,M.Or 2. Khairunnisa S.Fis.,M.K.M		Titin Kartiyani S.St.,S.Ft.,M.Or			Wishnu Subroto, S.ST., S.Ft., M.Or	
	<b>CPL –PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	<b>CPL-S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	<b>CPL-S6</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (fisioterapi) secara mandiri					
	<b>CPL S7</b>	Meunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri					
	<b>CPL-S7</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	<b>CPL-P1</b>	Menguasai konsep dan prinsip dasar (fundasi) keilmuan fisioterapi, yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah gerak dan fungsi sesuai prosedural baku					
	<b>CPL-KK1</b>	Mampu melaksanakan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup tertentu (sederhana) terkait dengan problem/gangguan gerak dan fungsi mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada standar operasional baku (SOB)					
<b>CPL-KK12</b>	Mampu bertanggung jawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi yang merupakan kewenangannya						

<b>PL KU 1</b>	
<b>CPL-KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
<b>CP-MK</b>	
<b>CPMK-1</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang terminology dan konsep patologi penyakit
<b>CPMK-2</b>	Mahasiswa Mampu memahami tentang terminology dan konsep patologi penyakit infeksi
<b>CPMK-3</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang terminology dan konsep patologi penyakit trauma
<b>CPMK-4</b>	Mahasiswa Mampu memahami tentang terminology dan konsep penyakit neoplasma
<b>CPMK-5</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang terminology dan konsep penyakit degenerasi
<b>CPMK-6</b>	Mahasiswa Mampu memahami tentang terminology dan konsep penyakit herediter
<b>CPMK -7</b>	Mahasiswa Mampu Memahami tentang terminology dan konsep kelainan imunitas
<b>SUB CPMK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Pengenalan / definisi ilmu patologi (CPMK-1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami Kajian patologi (CPMK-1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami Jejas sel (CPMK-1)</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami Tanda peradangan (CPMK-1)</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami Definisi penyakit infeksi (CPMK-2)</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi penyakit infeksi (CPMK-2)</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami Proses perjalanan penyakit infeksi(CPMK-2)</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami Penyebab dan respon sel, jaringan, organ dan sistem terhadap proses penyakit infeksi (CPMK-1)</li> <li>9. Mahasiswa mampu memahami Pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi dan fungsi karakteristik dari penyakit infeksi (CPMK-2)</li> <li>10. Mahasiswa mampu memahami Dasar molekular penyakit infeksi (CPMK-2)</li> <li>11. Mahasiswa mampu memahami Komplikasi penyakit infeksi (CPMK-2)</li> <li>12. Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi penyakit trauma (CPMK-3)</li> <li>13. Mahasiswa mampu memahami Proses perjalanan penyakit trauma (CPMK-3)</li> </ol>	

	<p>14. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan respon sel, jaringan, organ dan sistem terhadap proses penyakit trauma (CPMK-3)</p> <p>15. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi dan fungsi karakteristik dari penyakit trauma (CPMK-3)</p> <p>16. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dasar molekular penyakit trauma (CPMK-3)</p> <p>17. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Komplikasi penyakit trauma (CPMK-3)</p> <p>18. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses pemulihan dari penyakit trauma (akut dan kronis) (CPMK-3)</p>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu tentang terminologi dan konsep patologi, proses perjalanan penyakit, penyebab dan respon sel, jaringan, organ dan sistim terhadap proses penyakit, pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi dan fungsi karakteristik dari penyakit yang sering dan penting, serta dasar molekular proses penyakit pada infeksi, trauma, neoplasma, degenerasi, herediter dan lain sebagainya beserta kemungkinan komplikasinya
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. terminology dan konsep patologi penyakit</li> <li>2. terminology dan konsep patologi penyakit infeksi</li> <li>3. terminology dan konsep patologi penyakit trauma</li> <li>4. terminology dan konsep penyakit neoplasma</li> <li>5. terminology dan konsep penyakit degenerasi</li> <li>6. terminology dan konsep penyakit herediter</li> <li>7. terminology dan konsep kelainan imunitas</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robbins, Kumar, Cotran (2011); Buku Ajar Patologi Volume 2 Edisi 7, EGC Buku Kedokteran</li> <li>2. Robbins dan Cotran (2006); Dasar Patologis Penyakit Edisi 7, EGC Buku Kedokteran</li> <li>3. Valentina L. Brashers (2003); Aplikasi Klinis Patofisiologi, Pemeriksaan dan Manajemen, EGC Buku Kedokteran</li> <li>4. Joe Underwood, Editor : Sarjadi; Patologi Umum dan Sistemik Vol. 1 Ed. 2, EGC Buku Kedokteran</li> <li>5.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Tambayong (1999); Patofisiologi untuk keperawatan, EGC Buku Kedokteran</li> <li>2. David Rubenstein, David Wayne, John Bradley (2007); Kedokteran Klinik Ed. 6, EGC Buku Kedokteran</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slide Pembelajaran/Power Point</li> <li>2. Video</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Papan Tulis</li> <li>4. Hand out / Modul</li> </ol>
<b>Persentase Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas 40%</li> <li>2. Kehadiran 10%</li> <li>3. UTS 25%</li> <li>4. UAS 25%</li> </ol>	
<b>Mata KuliahSyarat</b>		

## Matriks Pembelajaran

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-3	Mahasiswa mampu memahami terminology dan konsep patologi penyakit	<p>Kontrak Pembelajaran Penjelasan RPS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan / definisi ilmu patologi</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami Kajian patologi</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami Jejas sel</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami Tanda peradangan</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Lecture</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> SGD Collaborative learning.</p>	Mengetahui dan mencari istilah dalam konsep patologi	<p><b>Tatap Muka:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>Belajar Mandiri:</b> 1x(2x60")</p>	Tugas Terstruktur : Mengidentifikasi istilah dalam patologi Kriteria: Pedoman Penskoran	Ketepatan menguraikan konep patologi	-	Utama : 1,2,3 Pendukung : 1	Khairunnisa S.Ft M.K.M
4-5	Mahasiswa mampu memahami terminology dan konsep patologi penyakit infeksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi penyakit infeksi</li> <li>2. Patofisiologi penyakit infeksi</li> <li>3. Proses perjalanan penyakit infeksi</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Lecture</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> SGD Collaborative learning.</p>	Mengetahui konep penyakit infeksi syahadatain dan macam tauhid	<p><b>Tatap Muka:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>Belajar Mandiri:</b> 1x(2x60")</p>	Tugas Terstruktur : Mengidentifikasi p konsep penyakit infeksi Kriteria: Pedoman Penskoran	Ketepatan menjelaskan tentang konsep penyakit infekssi	-	Utama : 1,2,3 Pendukung : 1	Khairunnisa S.Ft M.K.M



Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>4. Penyebab dan respon sel, jaringan, organ dan sistem terhadap proses penyakit infeksi</p> <p>5. Pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi dan fungsi karakteristik dari penyakit infeksi</p> <p>6. Dasar molekular penyakit infeksi</p> <p>7. Komplikasi penyakit infeksi</p>								
6-7	Mahasiswa mampu memahami terminology dan	<p>1. Definisi penyakit trauma</p> <p>2. Patofisiologi penyakit</p>	<p><b>Bentuk:</b> Praktikum</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>	Menjelaskan tentang konsep ptologi penyakit trauma	<p><b>Tatap Muka:</b> 1x 170”</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b></p>	Tugas Terstruktur : Menjelaskan tentang penyakit trauma	Ketepatan menjelaskan tentang penyakit trauma	4,5%	<p>Utama : 1,2,3</p> <p>Pendukung : 1</p>	Khairunnisa S.Ft M.K.M

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	konsep patologi penyakit trauma	trauma 3. Proses perjalanan penyakit trauma 4. Penyebab dan respon sel, jaringan, organ dan sistem terhadap proses penyakit trauma 5. Pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi dan fungsi karakteristik dari penyakit trauma 6. Dasar molekular penyakit trauma 7. Komplikasi penyakit trauma 8. Proses pemulihan dari penyakit	Demonstrasi PBL		<b>1x(2x60")</b>  <b>Belajar Mandiri:</b> <b>1x(2x60")</b>	Praktikum 1  Kriteria: Pedoman Penskoran				

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		trauma (akut dan kronis)								
8-9	Mahasiswa mampu memahami terminology dan konsep penyakit neoplasma	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi penyakit neoplasma</li> <li>Patofisiologi penyakit neoplasma</li> <li>Proses perjalanan penyakit neoplasma</li> <li>Penyebab dan respon sel, jaringan, organ dan sistem terhadap proses penyakit neoplasma</li> <li>Pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi dan fungsi karakteristik dari penyakit neoplasma</li> <li>Dasar molekular penyakit</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> Lecture Praktikum  <b>Metode Pembelajaran:</b> SGD Demonstrasi Collaborative learning PBL	Mengetahui konsep penyakit neoplasma	<b>Tatap Muka:</b> 2x(2x50") 1x170"  <b>Tugas Terstruktur:</b> 1x(2x60")  <b>Belajar Mandiri:</b> 1x(2x60")	Tugas Terstruktur : Mengidentifikasi istilah dalam konsep penyakit neoplasma  Tugas 1  Kriteria: Pedoman Penskoran	Ketepatan menjelaskan tentang konsep penyakit neoplasma	4%	Utama : 1,2,3 Pendukung : 1	Titin Kartiyani S.St.S.Ft.,M.Or

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		neoplasma 7. Komplikasi penyakit neoplasma 8. Proses pemulihan dari penyakit neoplasma								
10-11	Mahasiswa mampu terminology dan konsep penyakit degenerasi	1. Definisi penyakit degenerasi 2. Patofisiologi penyakit degenerasi 3. Proses perjalanan penyakit degenerasi 4. Penyebab dan respon sel, jaringan, organ dan sistem terhadap proses penyakit degenerasi 5. Pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi	<b>Bentuk:</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran:</b> Demonstrasi PBL	Menjelaskan tentang konsep penyakit degenerasi	<b>Tatap Muka:</b> 2x 170"  <b>Tugas Terstruktur:</b> 1x(2x60")  <b>Belajar Mandiri:</b> 1x(2x60")	Tugas Terstruktur : Menjelaskan konsep penyakit degenerasi  Praktikum 2  Kriteria: Pedoman Penskoran	Ketepatan menjelaskan tentang konsep penyakit degenerasi	4,5%	Utama : 1,2,3 Pendukung : 1	Titin Kartiyani S.St.,S.Ft., M.Or

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>dan fungsi karakteristik dari penyakit degenerasi</p> <p>6. Dasar molekular penyakit degenerasi</p> <p>7. Komplikasi penyakit degenerasi</p> <p>8. Proses pemulihan dari penyakit degenerasi</p>								
11-12	Mahasiswa mampu memahami terminology dan konsep penyakit herediter	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi penyakit herediter</li> <li>Patofisiologi penyakit herediter</li> <li>Proses perjalanan penyakit herediter</li> <li>Penyebab dan respon sel, jaringan, organ dan sistem</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktikum</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Demonstrasi PBL</p>	Menjelaskan tentang konsep penyakit herediter	<p><b>Tatap Muka:</b> 1x 170”</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 1x(2x60”)</p> <p><b>Belajar Mandiri:</b> 1x(2x60”)</p>	Tugas Terstruktur : Mengidentifikasi penyakit herediter Penskoran	Ketepatan dalam menguraikan menjelaskan tentang konsep penyakit herediter	-	Utama : 1,2,3 Pendukung : 1	Titin kartiyani S.t.S.Ft.M.Or

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>terhadap proses penyakit hereditas</p> <p>5. Pengaruh cedera pada sel, organ dan sistem morfologi dan fungsi karakteristik dari penyakit hereditas</p> <p>6. Dasar molekular penyakit hereditas</p> <p>7. Komplikasi penyakit hereditas</p> <p>8. Proses pemulihan dari penyakit hereditas</p>								
13-14	Mahasiswa mampu memahami terminology dan konsep kelainan imunitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Limfosit T</li> <li>Limfosit B</li> <li>Makrofag</li> <li>Penyakit</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Lecture</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> SGD</p>	Mengetahui dan mencari istilah kelainan imunitas	<p><b>Tatap Muka:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 1x(2x60")</p>	<p>Tugas Terstruktur : Mengidentifikasi konsep kelainan imunitas</p> <p>Tugas 2</p>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep kelainan imunitas	4%	<p>Utama : 1,2,3</p> <p>Pendukung : 1</p>	<p>Titin Kartiyani S.St.S.Ft.,M.Or</p>

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		autoimun	Collaborative learning.		<b>Belajar Mandiri: 1x(2x60")</b>	Kriteria: Pedoman Penskoran				
16	<b>Ujian Akhir Semester (7,5%)</b>									

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif atau pun kualitatif.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



**PROGRAM STUDI : D3 FISIOTERAPI**  
**FAKULTAS : ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP**

**RINCIAN TUGAS MAHASISWA**

**MATA KULIAH** PATOLOGI

**KODE** FID221202 **SEMESTER** II

**BENTUK TUGAS**

Laporan Review

**JUDUL TUGAS**

Infeksi dan peradangan

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Mahasiswa mampu memahami tentang terminology dan konsep patologi penyakit  
(CPMK1)

**DISKRIPSI TUGAS**

Deskripsikan Konsep penyakit tyang menguatkan penjelasan tersebut

**METODE Pengerjaan Tugas**

Individu

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

Tugas di kumpulkan dalam bentuk laporan tulisan singkat





**PROGRAM STUDI : D3 FISIOTERAPI**  
**FAKULTAS : ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP**

**RINCIAN TUGAS MAHASISWA**

**MATA KULIAH**

PATOLOGI

**KODE**

FID2212

**SEMESTER**

II

**BENTUK TUGAS**

Laporan Review

**JUDUL TUGAS**

Penyakit infeksi

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Mahasiswa mampu memahami terminology dan konsep patologi penyakit infeksi

**DISKRIPSI TUGAS**

Deskripsikan pengertian patofisiologi penyakit infeksi !  
Deskripsikan pengertian perjalanan penyakit infeksi !


**METODE Pengerjaan Tugas**

Kelompok  
Kelas dibagi menjadi 4 kelompok

**Bentuk dan Format Luaran**

Tugas di kumpulkan dalam bentuk laporan tulisan singkat dan dipresentasikan dalam bentuk ms.power point

		<b>PROGRAM STUDI : D3 FISIOTERAPI</b> <b>FAKULTAS : ILMU KESEHATAN</b> <b>UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP</b>			
<b>RINCIAN TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>		PATOLOGI			
<b>KODE</b>	FID			<b>SEMESTER</b>	II
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Laporan Review					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Patologi penyakit trauma					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu memahami terminologidan konsep penyakit trauma (CPMK-3)					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Buatlah map mapping terkait konsep penyakit trauma					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Individu					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Tugas di kumpulkan dalam bentuk hard file dengan ukuran kertas A3					

		<b>PROGRAM STUDI : D3 FISIOTERAPI</b> <b>FAKULTAS : ILMU KESEHATAN</b> <b>UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP</b>			
<b>RINCIAN TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>		PATOLOGI			
<b>KODE</b>	FID			<b>SEMESTER</b>	II
<b>BENTUK TUGAS</b>					

Makalah dan Presentasi
<b>JUDUL TUGAS</b>
Adab kepada teman sejawab sebagai fisioterapis
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>
Mahasiswa mampu memahami Terminologi dan konsep penyakit neoplasma (CPMK-4)
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>
Batasan yang harus ada dalam makalah adalah : 1. Patofisiologi neoplasma 2. Proses perjalanan penyakit dan respon jaringan 3. Dasar molecular penyakit
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
Kelas dibagi menjadi 4 kelompok
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Makalah diketik dengan komputer dengan font: Times New Roman (12), dengan spasi 1.5. Sistematika penulisan 1. Judul makalah 2. Daftar isi 3. Bab I Pendahuluan 4. Bab II Pembahasan 5. Bab III Penutup Makalah di kumpulkan dalam hard copy Makalah di presentasikan

#### **KEHADIRAN MAHASISWA**

- A.  $\geq 90\%$  boleh mengikuti Ujian Akhir Semester (UTS/ UAS)
- B.  $75\% - < 90\%$  diperkenankan mengikuti UTS/UAS dengan penugasan
- C.  $< 75\%$  tidak diperkenankan mengikuti UTS/ UAS

#### **PEDOMAN PENILAIAN**

NO	NILAI ABSOLUT	ANGKA NILAI ABSOLUT	HURUF MUTU
1	80 – 100	4,00	A
2	75-79,99	3,70	A-
3	72-74,99	3,30	B+
4	68 – 71,99	3,00	B
5	65-67,99	2,70	B-

6	62-64,99	2,30	C+
7	55-61,99	2,00	C
8	41,00-54,99	1,00	D
9	0 – 40,99	0,00	E

**PENILAIAN DAN EVALUASI CPL, CPMK, Sub CPMK**

No	Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Soal dan Bobot (%)		
1	1	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-8	1. 2a, 2b			
2		CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-1	1. 2a, 2b			
3	2	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-9	1. 2a, 2b	Praktikum 1	4,5	
4	2,3,4	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-2	1. 2a, 2b	Tugas 1	4	
5	3,4	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-10	1. 2a, 2b	Praktikum 2	4,5	
6	5	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-3	1. 2a, 2b			
7		CPL-S1,S2,S4,dst	CPMK-3	Sub CPMK-11	1. 2a, 2b	Tugas 2	4	
8	6	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-4	1. 2a, 2b			
9		CPL-S1,S2,S4,dst	CPMK-3	Sub CPMK-12	1. 2a, 2b	Praktikum 3	4,5	
10	7	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-5	1. 2a, 2b			
11		CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-13	1. 2a, 2b	Tugas 3	4	
12	8	UTS						20
13	9	CPL-S1, P4,KU2,dst	CPMK-2	Sub CPMK-6	1. 2a, 2b			
14		CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-13	1. 2a, 2b	Praktikum 4	4,5	
15	10	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-7	1. 2a, 2b	Praktikum 5	4,5	
16		CPL-S1,S2,S4,dst	CPMK-3	Sub CPMK-14	1. 2a, 2b			
17	11	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-16	1. 2a, 2b	Praktikum 6	7,5	
18		CPL-S1, P4,KU2,dst	CPMK-2	Sub CPMK-15	1. 2a, 2b	Tugas 4	8	
19	12	CPL-S1,S2,S3,dst	CPMK-1	Sub CPMK-17	1. 2a, 2b			
		CPL-S1, P4,KU2,dst	CPMK-2	Sub CPMK-18				
20	16	UAS						20
21	Kehadiran							10
Total								100

**KRITERIA PENILAIAN  
GRADING SCHEME COMPETENCE**

**KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standar</b>	<b>SKOR</b>
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif (14-15)	Lengkap (10-13)	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap (6-9)	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja (3-5)	Tidak ada konsep (0-2)	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetisnya membantu memahami konsep (14-15)	Diungkapkan dengan tepat, namun deskriptif (10-13)	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan (6-9)	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh (3-5)	Tidak ada konsep yang disajikan (0-2)	

**KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standar</b>	<b>SKOR</b>
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam (14-15)	Bahasa menambah informasi pembaca (10-13)	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan (6-9)	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan (3-5)	Tidak ada hasil (0-2)	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca (9-10)	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang (6-8)	Dijilid biasa (4-5)	Dijilid namun kurang rapi (3-2)	Tidak ada hasil (0-1)	

**KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>ISI</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam (14-15)	Menambah wawasan (10-13)	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber (6-9)	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya (3-5)	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah (0-2)	
<b>ORGANISASI</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik (14-15)	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan (10-13)	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar (6-9)	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya (3-5)	Tidak mau presentasi (0-2)	
<b>GAYA PRESENTASI</b>	Menggugah semangat pendengar (14-15)	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandangi catatan (10-13)	Lebih banyak membaca catatan (6-9)	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan) (3-5)	Tidak berbunyi (0-2)	

TOTAL NILAI : (Total Skor Kriteria 1) + (Total Skor Kriteria 2a) + (Total Skor Kriteria 2b) =