

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**




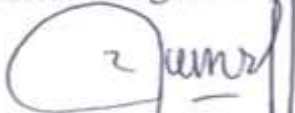

MATA KULIAH : PRAKTIK KLINIK FISIOTERAPI PEDIATRI
KODE : FIDK3241
INSTITUSI : UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP
PROGRAM STUDI : D3 FISIOTERAPI
TAHUN AKADEMIK : 2023/ 2024
SEMESTER : VI(ENAM)

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP Alamat: Jl. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022 REVISI : 00 HALAMAN : 1 dari 26

LEMBAR PENGESAHAN



Mata Kuliah : PRAKTIK KLINIK FISIOTERAPI PEDIATRI
 Kode : FIDK3241
 SKS : 2 (K)

PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
Koordinator MK	Ka. Prodi . Profesi Ners	Dekan FIKES
		
Titin Kartiyani S.St.,S.Ft.,M.Or.	Wishnu Subroto S.St.Ft.S.Ft.M.Or	Sohimah, S.SiT. M.Keb.
NP: 1031007607	NP: 1031007606	NP: 10310 03 469
No Dokumen : _____	No. Revisi : 00	
Tanggal Terbit : 1 Maret 2024	Halaman : 21	
PERINGATAN <i>Dokumen ini adalah Milik Universitas Al-Irsyad Cilacap dan tidak boleh disalin/ dicopy atau digunakan untuk keperluan komersial atau tujuan lain, baik sebagian maupun seluruhnya tanpa seijin dari Rektor</i>		
Alamat : Jl.Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah Indonesia Telepon : (0282) 532975		

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: Jl. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975</i>	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022 REVISI : 00 HALAMAN : 2 dari 26

VISI dan MISI PROGRAM STUDI


A. VISI

Menjadi Program Studi Pendidikan Diploma tiga Fisioterapi yang islami, unggul dan terpercaya dalam bidang terapi latihan neuromuskuloskeletal pada tahun 2030.

A.MISI

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang sesuai dengan IPTEKKes Fisioterapi khususnya terapi latihan neuromuskuloskeletal.
2. Membangun sumber daya fisioterapi.
3. Membentuk ketrampilan ahli madya fisioterapi yang islami.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya dan kewirausahaan.

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975</i>	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022 REVISI : 00 HALAMAN : 3 dari 26

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D3 FISIOTERAPI UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024						
	MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER
Praktik Klinik Fisioterapi Pediatri	FIDK3241	Keahlian	T= -	P= -	K= 2	VI	30 Februari 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK			Ketua Program Studi	
	1. Titin Kartiyani SSt.,SS.Ft.,M.Or 2. Dwi Setiyawati S.St.M.Fis.		Titin Kartiyani S.St.,S.Ft.,M.Or			Wishnu Subroto S.St.,Ft.,S.Ft.,M.Or	
	CPL –PRODI						
	1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (Aspek Sikap)					
2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (Aspek Pengetahuan, Ketrampilan Umum)						

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975</i>	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022 REVISI : 00 HALAMAN : 4 dari 26

3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (Aspek Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan Khusus)
4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Khusus)
5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (Aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus)
6	Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien (Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Khusus)
7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (Aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus)
8	Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (Aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus)
9	Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup (Aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus)
CP-MK	
1	Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan Fisioterapi pada klien dengan Gangguan Tumbuh kembang
2	Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim
3	Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab
4	Menggunakan proses Fisioterapi dalam menyelesaikan masalah klien pada semua gangguan kesehatan pada anak
5	Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dengan gangguan tumbuh kembang
6	Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien gangguan tumbuh kembang .

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975</i>	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022
		REVISI : 00
		HALAMAN : 5 dari 26

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Praktik Klinik Fisioterapi Pediatri merupakan penerapan terapi fisik yang khusus ditujukan untuk anak-anak, mulai dari bayi hingga remaja. Fisioterapi pediatri bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan motorik, fungsional, dan kemandirian anak-anak yang mengalami berbagai kondisi kesehatan yang memengaruhi sistem muskuloskeletal, neurologis, dan kardiopulmoner.
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan fisioterapi pada anak Global Delay Development 2. Asuhan fisioterapi pada anak Cerebral Palsy 3. Asuhan fisioterapi pada anak Down Syndrome 4. Asuhan Fisioterapi pada anak Hidrohepalus 5. Asuhan fisioterapi pada anak gangguan musculoskeletal 6. Asuhan fisioterapi pada anak brachial palsy 7. Asuhan fisioterapi pada anak autisme 8. Asuhan fisioterapi pada anak ADHD
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. .Physiotherapy in Paediatric, Roberta B. Shepherd, 2007 2. Dubowitz, Muscle disorders In Childhood, WB Saunders, 2008, Philadelphia 3. Brett E, Paediatric neurologi ,2nd, Churchill Livingstone, 2010, Edinburgh 4. Scrutton D, Management Of Motor Disorder Of Children With Cerebral Palsy Spastic, International Medical Publication, 2000, London 5. Titin Kartiyani, Pemberian terapi neurosensomotor an diet gizi untuk menurunkan hiperaktif pada anak autism 6. Kartiyani, Majestika, Rancang bangun komik digital anak sekolah
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hartono Gunadi, Dasar – dasar pediatri, EGC, 2005

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975</i>	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022
		REVISI : 00
		HALAMAN : 6 dari 26

	2. Kartiyani, Deteksi dini Gangguan sensomotorik dan perubahan postural sebagai pencegahan terhadap efek negative penggunaan gadget pada balita 3. Kartiyani, deteksi dini Tumbuh Kembang dan pengelolaan sumber makanan gizi seimbang untuk mengurangi resiko terjadinya stunting dan gangguan tumbuh kembang	
Media Pembelajaran	<i>Software:</i> <i>Student Centered e-Learning</i> Software pembelajaran	1. Modul pembelajaran Praktik Klinik Fisioterapi Pediatri
Persentase Penilaian	1. Laporan kasus lengkap (LP + Askep) 15% 2. DOPS 15% 3. OSCA 10% 4. Presentasi kasus dan jurnal 15% 5. <i>Mini CEX formatif</i> 10% 6. <i>Mini CEX sumatif</i> 10% 7. <i>Performance</i> 5% 8. <i>Portofolio</i> 10% 9. Refleksi diri 10%	
Mata Kuliah Syarat		

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: Jl. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia</i> <i>Telp. (0282)532975</i>		NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022	
	FORMULIR SPMI		TANGGAL : 11 Agustus 2022	
			REVISI : 00	
			HALAMAN : 7 dari 26	

Matriks Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu melakukan komunikasi yang efektif	Orientasi ruangan, identifikasi kasus, pengkajian dan pengelolaan pasien, pencapaian kompetensi klinik	<i>Pre-conference Bed side teaching Problem based learning</i>	Penjelasan oleh dosen coordinator mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan dan orientasi oleh pihak RS/perseptor	Praktik Klinik : 1 x 3x170			5	Buku panduan praktik	Koordinator praktik dan Perseptor
2 – 5	Mampu melaksanakan asuhan	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian	<i>Pre-Post conference</i>	a. Pre-post conference	Praktik Klinik:	a. Ketrampilan klinik	a. Ketepatan melaksana	8	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Pediatri



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 8 dari 26

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	fisioterapi pada global delay development	c. Diagnosa fisioterapi d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Bed side teaching Problem based learning</i>	b. penanganan pasien c. Menyusun asuhan Fisioterapi d. Responsi dan refleksi diri e. Mengisi <i>logbook</i> f. Diskusi kelompok	4x3x1 70	b. Laporan pengelolaan pasien c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan ce	kan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan fisioterapi c. Penerapan aspek legal etik			
6 - 7	Mampu melaksanakan asuhan fisioterapi pada pasien cerebral Palsy	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa fisioterapi d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post conference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Penanganan pasien d. Menyusun asuhan fisioterapi e. Responsi dan refleksi diri	Praktik Klinik: 2x3x1 70	a. Ketrampilan klinik b. Laporan pengelolaan pasien c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok	a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan fisioterapi	8	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim pediatri



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 9 dari 26

Perte- muan Ke-	Kemampu- an Akhir yang direncana- kan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estima- si Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				f. Mengisi <i>logbook</i> g. Diskusi kelompok		f. Performan- ce	c. Penerapan aspek legal etik			
8 - 10	Mampu melaksana- kan asuhan fisioterapi pada pasien down syndrome	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa fisioterapi d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post conference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Penanganan pasien d. Menyusun status klinis e. Responsi dan refleksi diri f. Mengisi <i>logbook</i> g. Diskusi kelompok	Prakti- k Klinik: 3x3x1 70	a. Ketrampil- an klinik b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan- ce	a. Ketepatan melaksana- kan prosedur b. Ketepatan mendoku- mentasika- n asuhan fisioterapi c. Penerapan aspek legal etik	8	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim pediatri
11-14	Mampu melaksana- kan asuhan fisioterapi pada pasien	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa fisioterapi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching</i>	a. <i>Pre-post conference</i> b. <i>Bedside teaching</i>	Prakti- k Klinik: 4x3x1 70	a. Ketrampil- an klinik b. Laporan pasien kelolaan	a. Ketepatan melaksana- kan prosedur	10	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim pediatri



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 10 dari 26

Perte- muan Ke-	Kemampu- an Akhir yang direncana- kan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estima- si Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	hidrohepalus	d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Problem based learning</i>	c. Penanganan pasien d. Menyusun status klinis e. Responsi dan refleksi diri f. Mengisi <i>logbook</i> g. Diskusi kelompok		c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan- ce	b. Ketepatan mendoku- mentasika- n c. Penerapan aspek legal etik			
15-18	Mampu melaksanakan asuhan fisioterapi pada pasien Gangguan Musculoskeletal pada anam	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa fisioterapi d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post 10onference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien d. Menyusun status klinis e. Responsi dan refleksi diri f. Mengisi <i>logbook</i>	Praktik Klinik: 4x3x1 70	a. Ketrampil- an klinik b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan- ce	a. Ketepatan melaksana- kan prosedur b. Ketepatan mendoku- mentasika- n asuhan fisioterapi c. Penerapan aspek legal etik	10	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim fisioterapi



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 11 dari 26

Perte- muan Ke-	Kemampu- an Akhir yang direncana- kan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estima- si Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				g. Diskusi kelompok						
19-21	Mampu melaksanakan asuhan fisioterapi pada pasien autisme	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa fisioterapi d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post Conference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Penanganan pasien d. Menyusun status klinis e. Responsi dan refleksi diri f. Mengisi <i>logbook</i> g. Diskusi kelompok	Praktik Klinik: 3x3x1 70	a. Ketrampilan klinik (DOPS) b. Laporan pengelolaan kasus c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performance	a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan fisioterapi c. Penerapan aspek legal etik	10	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim pediatri
22-24	Mampu melaksanakan asuhan fisioterapi n pada	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching</i>	a. <i>Pre-post Conference</i> b. <i>Bedside teaching</i>	Praktik Klinik: 3x3x1 70	a. Ketrampilan klinik b. Laporan pengelolaan kasus	a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendoku	5	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Pediatri



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 12 dari 26

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	pasien ADHD	e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Problem based learning</i>	c. Pengelolaan kasus pada pasien d. Menyusun status klinis e. Responsi dan refleksi diri f. Mengisi <i>logbook</i> g. Diskusi kelompok		c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan ce	mentasika n asuhan fisioterapi c. Penerapan aspek legal etik			
25-26	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien kegawatan obstetri	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post 12onference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien d. Menyusun asuhan keperawatan e. DOPS	Praktik Klinik: 2x3x1 70	a. Ketrampilan klinik (DOPS) b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i>	a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan keperawatan	5	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Gadar-Kritis



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 13 dari 26

Perte- muan Ke-	Kemampu- an Akhir yang direncana- kan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estima- si Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				f. Responsi dan refleksi diri g. Mengisi <i>logbook</i> h. Diskusi kelompok		e. Presentasi kasus kelompok f. Performan- ce	c. Penerapan aspek legal etik			
27-29	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien overdosis dan keracunan	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference</i> <i>Bed side teaching</i> <i>Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post conference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien d. Menyusun asuhan keperawatan e. DOPS f. Responsi dan refleksi diri g. Mengisi <i>logbook</i> h. Diskusi kelompok	Praktik Klinik: 3x3x1 70	a. Ketrampilan klinik (DOPS) b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan- ce	a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan keperawatan c. Penerapan aspek legal etik	5	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Gadar-Kritis



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 14 dari 26

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
30-32	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien DM dengan KAD	<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi 	<i>Pre-Post conference</i> <i>Bed side teaching</i> <i>Problem based learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Pre-post conference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien d. Menyusun asuhan keperawatan e. DOPS f. Responsi dan refleksi diri g. Mengisi <i>logbook</i> h. Diskusi kelompok 	Praktik Klinik: 3x3x1 70	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketrampilan klinik (DOPS) b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan ce 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan keperawatan c. Penerapan aspek legal etik 	5	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Gadar-Kritis
33-35	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien DM dengan	<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi e. Implementasi 	<i>Pre-Post conference</i> <i>Bed side teaching</i> <i>Problem based learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Pre-post conference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien 	Praktik Klinik: 3x3x1 70	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketrampilan klinik (DOPS) b. Laporan pasien kelolaan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan 	5	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Gadar-Kritis



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 15 dari 26

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Hipoglikemia	f. Evaluasi g. Dokumentasi		d. Menyusun asuhan keperawatan e. DOPS f. Responsi dan refleksi diri g. Mengisi <i>logbook</i> h. Diskusi kelompok		c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan ce	n asuhan keperawatan c. Penerapan aspek legal etik			
36–37	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien krisis tiroid	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference Bed side teaching Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post 15onference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien d. Menyusun asuhan keperawatan e. DOPS f. Responsi dan refleksi diri	Praktik Klinik: 2x3x1 70	a. Ketrampilan klinik (DOPS) b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok	a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan keperawatan c. Penerapan aspek legal etik	5	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Gadar-Kritis



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0282)532975

NO. DOKUMEN :

SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022

FORMULIR SPMI

TANGGAL : 11 Agustus 2022

REVISI : 00

HALAMAN : 16 dari 26

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				g. Mengisi <i>logbook</i> h. Diskusi kelompok		f. Performance				
38-40	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien sengatan binatang berbisa	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Pre-Post conference</i> <i>Bed side teaching</i> <i>Problem based learning</i>	a. <i>Pre-post conference</i> b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien d. Menyusun asuhan keperawatan e. DOPS f. Responsi dan refleksi diri g. Mengisi <i>logbook</i> h. Diskusi kelompok	Praktik Klinik: 3x3x1 70	a. Ketampilan klinik (DOPS) b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performance	a. Ketepatan melaksanakan prosedur b. Ketepatan mendokumentasikan asuhan keperawatan c. Penerapan aspek legal etik	5	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Gadar-Kritis
41-42	Mampu melaksanakan asuhan	a. Laporan pendahuluan b. Pengkajian	<i>Pre-Post conference</i>	a. <i>Pre-post conference</i>	Praktik Klinik:	a. Ketampilan klinik (DOPS)	a. Ketepatan melaksanakan	6	Utama: 1-5 Pendukung : 1-3	Tim Gadar-Kritis

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022 REVISI : 00 HALAMAN : 17 dari 26

Perte- muan Ke-	Kemampu- an Akhir yang direncana- kan	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estima- si Waktu	Penilaian			Referensi	Pengampu
						Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	keperawata- n pada pasien luka bakar	c. Diagnosa keperawatan d. Intervensi e. Implementasi f. Evaluasi g. Dokumentasi	<i>Bed side teaching Problem based learning</i>	b. <i>Bedside teaching</i> c. Merawat pasien d. Menyusun asuhan keperawatan e. DOPS f. Responsi dan refleksi diri g. Mengisi <i>logbook</i> h. Diskusi kelompok	2x3x1 70	b. Laporan pasien kelolaan c. Responsi formatif d. <i>Logbook</i> e. Presentasi kasus kelompok f. Performan- ce	kan prosedur b. Ketepatan mendoku- mentasika- n asuhan keperawat- an c. Penerapan aspek legal etik			

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: Jl. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975</i>	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022
		REVISI : 00
		HALAMAN : 18 dari 26

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif atau pun kualitatif.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP <i>Alamat: JL. Cerme No. 24 Sidanegara, Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0282)532975</i>	NO. DOKUMEN : SPMI-UNAIC/FS/C.001/03.7/2022
	FORMULIR SPMI	TANGGAL : 11 Agustus 2022
		REVISI : 00 HALAMAN : 19 dari 26

PEDOMAN PENILAIAN

NO	NILAI ABSOLUT	ANGKA NILAI ABSOLUT	HURUF MUTU
1	80 – 100	4,00	A
2	75-79,99	3,70	A-
3	72-74,99	3,30	B+
4	68 – 71,99	3,00	B
5	65-67,99	2,70	B-
6	62-64,99	2,30	C+
7	55-61,99	2,00	C
8	41,00-54,99	1,00	D
9	0 – 40,99	0,00	E