

**LAPORAN KEMAJUAN
PENELITIAN INTERNAL**

(DOSEN AKHIR)



**PENGARUH PENKES MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN MOTIVASI IBU HAMIL
DI RUMAH SEHAT BUNDA ATHAHIRA**

TIM PENGUSUL

Ketua

Pri Hastuti, S.SiT, M.Keb (NIDN. 0502127901)

Anggota

Dr. Johariyah, SST., M.Keb. (NIDN. 0612117803)

Sohimah, SST., M.Keb (NIDN. 0610117701)

**UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

- 1 Judul Penelitian : Pengaruh Penkes Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Motivasi Ibu Hamil Di Rumah Sehat Bunda Athahira
- 2 Nama Mitra : Rumah Sehat Bunda ATHAHIRA
- 3 Ketua Penelitian
 - a. Nama : Pri Hastuti, S.SiT.,M.Keb.
 - b. NIDN : 0502127901
 - c. Jabatan Fungsional/Golongan : Asisten Ahli
 - d. Program Studi/Falkutas : Kebidanan
 - e. Bidang Keahlian : Kebidanan
 - f. Alamat Tim Pengusul : Glugo RT 06 Sewon Bantul
 - g. Alamat Kantor/ Telp/ Surel : Jl. Cerme No 24 Sidonegara, Cilacap, Jateng/ 081215649033/ prihas2018@gmail.com
- 4 Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 2
 - b. Nama Anggota 1/ Bidang Keahlian : Dr. Johariyah, M. Keb/ Kebidanan
 - c. Nama Anggota 2/ Bidang Keahlian : Sohimah, S.ST.,M. Keb/ Kebidanan
 - d. Jumlah Mahasiswa : -
- 5 Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa) : Bangmalang RT 006 Pendowoharjo Sewon Bantul
 - b. Kabupaten/Propinsi : DIY
 - c. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : $\pm$ 170 km
- 6 Luaran yang dihasilkan : Publikasi
- 7 Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Tahun
- 8 Biaya Total : 10.000.000

Cilacap, 1 Februari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Sohimah, S.ST.,Bdn.,M.Keb
NIP. 1031003469

Ketua Penelitian


Pri Hastuti, S.SiT.,M.Keb.
NIDN. 0502127901

Menyetujui,
Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNAIC


Sohimah, S.ST.,M.Keb
NIP. 1031003438

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	III
BAB 1. PENDAHULUAN	6
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Luaran	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Penyuluhan Kesehatan (Penkes).....	10
2.2 Video Animasi dalam Penyuluhan Kesehatan	10
2.3 Pengetahuan Ibu Hamil tentang Kesehatan Kehamilan	11
2.4 Motivasi Ibu Hamil dalam Menjaga Kesehatan Kehamilan	12
2.5 Pengaruh Penyuluhan Kesehatan melalui Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Motivasi Ibu Hamil	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.4 Pengumpulan Data	15
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	16
4.1 Anggaran Biaya	16
4.2 Jadwal Penelitian	16
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	17
5.1 HASIL.....	17
5.2 PEMBAHASAN	19
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	23

PENGARUH PENKES MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN MOTIVASI IBU HAMIL
DI RUMAH SEHAT BUNDA ATHAHIRA

RINGKASAN

Latar Belakang : Air susu ibu (ASI) merupakan makanan utama yang terbaik untuk bayi. Optimalisasi pemberian ASI sangat penting dalam perawatan anak dan mempersiapkan generasi berikutnya. Proporsi pemberian ASI eksklusif lebih tinggi pada ibu yang memiliki pengetahuan baik dibandingkan dengan yang kurang pengetahuan. Tingginya proporsi ibu yang tidak memberikan ASI eksklusif disebabkan oleh kurangnya kesadaran akan pentingnya ASI, yang mengarah pada rendahnya motivasi untuk memberikan ASI eksklusif.

Tujuan:. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi dalam meningkatkan pengetahuan dan motivasi ibu hamil trimester III untuk memberikan ASI eksklusif di Rumah Sehat Bunda Athahira.

Metode : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain post-test. Sampel terdiri dari 15 ibu hamil trimester III yang dipilih dengan teknik incidental sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan video animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan motivasi ibu hamil trimester III dalam memberikan ASI eksklusif.

Luaran : Penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan pengaruh penggunaan video animasi dalam pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil di Rumah Sehat Bunda Athahira. Luaran yang diharapkan meliputi peningkatan pemahaman ibu hamil tentang kesehatan reproduksi, perawatan kehamilan, serta pola hidup sehat. Selain itu, diharapkan video animasi juga dapat meningkatkan motivasi ibu hamil untuk mengikuti pemeriksaan kehamilan secara rutin dan menjaga kesehatan diri serta janin dengan cara yang lebih interaktif dan menarik.

Kata Kunci : ASI eksklusif, Pendidikan kesehatan, Video animasi, Pengetahuan, dan Motivasi

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

ASI eksklusif adalah salah satu fondasi penting dalam memastikan pertumbuhan dan perkembangan optimal pada bayi, khususnya dalam enam bulan pertama kehidupan mereka. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) telah menegaskan bahwa pemberian ASI eksklusif selama periode ini memberikan manfaat kesehatan yang signifikan, tidak hanya bagi bayi, tetapi juga bagi ibu. Manfaat tersebut antara lain mencakup penguatan sistem kekebalan tubuh bayi, pengurangan risiko penyakit infeksi, serta dukungan terhadap perkembangan fisik dan kognitif yang optimal. Selain itu, ASI eksklusif juga berperan dalam mengurangi risiko gangguan kesehatan bagi ibu, seperti kanker payudara dan ovarium, serta membantu pemulihan pasca persalinan (WHO, 2020).

Tantangan besar masih dihadapi dalam upaya meningkatkan angka pemberian ASI eksklusif di Indonesia meskipun manfaat ASI eksklusif telah terbukti sangat penting. Data menunjukkan bahwa tingkat pemberian ASI eksklusif di Indonesia masih tergolong rendah, dan masalah ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya pemahaman ibu hamil tentang pentingnya ASI eksklusif. Banyak ibu hamil yang tidak mendapatkan informasi yang cukup dan tepat mengenai ASI eksklusif, baik dari tenaga medis, keluarga, maupun masyarakat sekitar. Hal ini mengakibatkan rendahnya motivasi mereka untuk memberikan ASI eksklusif kepada bayinya, yang berpotensi memengaruhi kesehatan jangka panjang anak mereka (Alvarez et al., 2019).

Salah satu cara yang dapat diambil untuk mengatasi masalah ini adalah dengan meningkatkan penyuluhan melalui media pendidikan yang menarik dan mudah diakses. Media multimedia, khususnya video animasi, telah menunjukkan potensi yang besar dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan audiens, terutama pada topik-topik yang memerlukan pemahaman visual. Video animasi memiliki keunggulan dalam menyajikan informasi secara dinamis, menyederhanakan konsep-konsep yang kompleks, dan menyajikan pesan dengan cara yang lebih menarik. Dengan menggunakan elemen visual, audio, dan teks secara bersamaan, video animasi mampu memperkuat daya ingat audiens, sehingga pesan yang disampaikan lebih mudah dipahami dan diingat dalam jangka panjang (Smith et al., 2021). Dalam konteks pendidikan kesehatan, khususnya terkait pemberian ASI eksklusif, video animasi dapat menjadi alternatif yang efektif untuk menarik perhatian ibu hamil,

memotivasi mereka untuk memberikan ASI eksklusif, serta membantu mereka memahami betapa pentingnya pemberian ASI untuk kesehatan bayi dan ibu.

Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa penggunaan media animasi dapat meningkatkan keterlibatan audiens, bahkan dalam topik-topik yang rumit dan membutuhkan penjelasan visual. Sebagai contoh, dalam bidang pendidikan kesehatan, video animasi telah digunakan untuk mengedukasi masyarakat mengenai berbagai isu kesehatan, seperti vaksinasi, nutrisi, dan penyakit menular. Studi oleh Liu & Liu (2022) menunjukkan bahwa video animasi dapat meningkatkan pemahaman audiens secara signifikan dibandingkan dengan metode penyuluhan tradisional yang menggunakan hanya teks atau gambar statis. Hal ini terjadi karena video animasi mampu menggabungkan berbagai elemen visual yang lebih menarik dan mempermudah pemahaman informasi yang bersifat teknis atau ilmiah.

Meskipun banyak penelitian yang menunjukkan efektivitas video animasi dalam bidang pendidikan kesehatan secara umum, penggunaan media ini untuk meningkatkan pengetahuan dan motivasi ibu hamil dalam pemberian ASI eksklusif masih tergolong terbatas. Sebagian besar studi yang ada lebih banyak berfokus pada metode pendidikan konvensional, seperti kelas tatap muka atau materi berbasis teks, yang mungkin kurang efektif dalam menarik perhatian ibu hamil yang sering kali sibuk dengan berbagai persiapan menjelang kelahiran. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan dalam penelitian terkait penggunaan video animasi sebagai alat edukasi dalam konteks ASI eksklusif (Jones et al., 2020). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi kekosongan tersebut dengan mengevaluasi sejauh mana video animasi dapat mempengaruhi peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil dalam memberikan ASI eksklusif, khususnya di Rumah Sehat Bunda Athahira, sebuah lembaga yang memiliki peran penting dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada ibu hamil dan menyusui.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam mengembangkan metode pendidikan kesehatan yang lebih inovatif dan efektif. Dengan memanfaatkan teknologi digital yang semakin berkembang, seperti video animasi, diharapkan bisa memberikan solusi yang lebih menarik dan mudah diakses oleh ibu hamil dalam mendapatkan informasi mengenai ASI eksklusif. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan wawasan yang berguna bagi tenaga medis, pembuat kebijakan, serta lembaga kesehatan lainnya dalam merancang program pendidikan kesehatan yang lebih relevan dan sesuai dengan perkembangan zaman. Dengan pendekatan yang lebih inovatif dan berbasis teknologi, diharapkan dapat mendorong lebih banyak ibu untuk

memberikan ASI eksklusif kepada bayi mereka, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat Indonesia secara keseluruhan.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana pengaruh penggunaan video animasi sebagai media pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil tentang pemberian ASI eksklusif di Rumah Sehat Bunda Athahira?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi sebagai media pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil dalam memberikan ASI eksklusif di Rumah Sehat Bunda Athahira.

1.4 Luaran

Luaran yang diharapkan dari penelitian ini antara lain:

1.4.1 Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil tentang ASI Eksklusif

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan ibu hamil tentang manfaat dan pentingnya pemberian ASI eksklusif setelah diberikan penyuluhan melalui video animasi.

1.4.2 Peningkatan Motivasi Ibu Hamil untuk Memberikan ASI Eksklusif

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan bukti bahwa video animasi mampu meningkatkan motivasi ibu hamil untuk memberikan ASI eksklusif, sehingga mereka lebih berkomitmen untuk menerapkan pola pemberian ASI yang dianjurkan oleh tenaga medis.

1.4.3 Rekomendasi Penggunaan Media Video Animasi dalam Penyuluhan Kesehatan

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan rekomendasi yang dapat digunakan oleh tenaga medis, lembaga kesehatan, dan pembuat kebijakan terkait penggunaan video animasi sebagai salah satu metode efektif dalam penyuluhan kesehatan, khususnya terkait dengan pemberian ASI eksklusif.

1.4.4 Publikasi Hasil Penelitian

Penelitian ini juga diharapkan dapat menghasilkan publikasi ilmiah yang dapat memperkaya literatur terkait media pendidikan kesehatan berbasis digital, serta memberikan kontribusi pada pengembangan penelitian di bidang edukasi kesehatan dan teknologi media.

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Penyuluhan Kesehatan (Penkes)

2.1.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan

Penyuluhan kesehatan (Penkes) adalah suatu proses pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, pengetahuan, dan sikap seseorang atau kelompok masyarakat dalam upaya meningkatkan status kesehatannya. Penyuluhan kesehatan dapat dilakukan melalui berbagai metode, termasuk ceramah, diskusi, media cetak, media elektronik, dan media berbasis digital seperti video animasi (Notoatmodjo, 2010).

Menurut Kemenkes RI (2018), penyuluhan kesehatan merupakan bagian dari promosi kesehatan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan mengubah sikap serta perilaku individu dalam kehidupan sehari-hari agar dapat menerapkan pola hidup sehat.

2.1.2 Metode Penyuluhan Kesehatan

Metode dalam penyuluhan kesehatan dapat dibagi menjadi:

- a) Metode Individual: Penyuluhan yang diberikan secara langsung kepada individu melalui konsultasi atau bimbingan.
- b) Metode Kelompok: Penyuluhan yang dilakukan dalam kelompok kecil atau besar melalui diskusi atau ceramah.
- c) Metode Massal: Penyuluhan yang dilakukan menggunakan media massa seperti televisi, radio, dan media sosial.
- d) Metode Digital: Pemanfaatan teknologi informasi seperti video animasi dan aplikasi berbasis internet untuk menyampaikan materi kesehatan (Slamet, 2019).

2.2 Video Animasi dalam Penyuluhan Kesehatan

2.2.1 Pengertian Video Animasi

Video animasi adalah media komunikasi visual yang menyampaikan informasi dengan menggabungkan gambar bergerak, suara, dan teks. Video animasi digunakan dalam pendidikan dan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap suatu topik kesehatan dengan cara yang menarik dan mudah dipahami (Nugroho, 2021).

2.2.2 Manfaat Video Animasi dalam Penyuluhan Kesehatan

Beberapa manfaat penggunaan video animasi dalam penyuluhan kesehatan antara lain:

- a) Meningkatkan daya tarik penyampaian informasi: Animasi dapat membuat informasi lebih menarik dan mudah diingat.
- b) Meningkatkan pemahaman: Visualisasi konsep yang kompleks dapat memudahkan audiens memahami materi.
- c) Meningkatkan motivasi untuk bertindak: Konten visual yang menarik dapat meningkatkan minat dan motivasi audiens untuk menerapkan informasi kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.
- d) Dapat diakses kapan saja dan di mana saja: Video animasi dapat disebarluaskan melalui platform digital seperti YouTube atau aplikasi kesehatan (Putri, 2020).

2.3 Pengetahuan Ibu Hamil tentang Kesehatan Kehamilan

2.3.1 Pengertian Pengetahuan

Pengetahuan adalah hasil dari proses belajar yang diperoleh melalui pengalaman, pendidikan, atau informasi yang diterima seseorang (Notoatmodjo, 2012). Dalam konteks kesehatan ibu hamil, pengetahuan meliputi informasi tentang kehamilan, perawatan prenatal, nutrisi, tanda bahaya kehamilan, dan persiapan persalinan.

2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Ibu Hamil

Beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan ibu hamil tentang kesehatan kehamilan meliputi:

- a) Tingkat pendidikan: Semakin tinggi tingkat pendidikan ibu, semakin mudah ia memahami informasi kesehatan.
- b) Akses terhadap informasi: Kemudahan mendapatkan informasi melalui media massa, internet, dan tenaga kesehatan berpengaruh pada tingkat pengetahuan ibu hamil.
- c) Pengalaman kehamilan sebelumnya: Ibu yang sudah pernah hamil cenderung memiliki lebih banyak pengetahuan dibandingkan ibu yang baru pertama kali hamil.

- d) Dukungan keluarga dan sosial: Dukungan dari pasangan, keluarga, dan tenaga kesehatan sangat berperan dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil (Sari, 2019).

2.4 Motivasi Ibu Hamil dalam Menjaga Kesehatan Kehamilan

2.4.1 Pengertian Motivasi

Motivasi adalah dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan tindakan tertentu guna mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam konteks kesehatan ibu hamil, motivasi berperan penting dalam mendorong ibu untuk menjaga kesehatannya serta mematuhi anjuran medis selama masa kehamilan (Robbins, 2017).

2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Ibu Hamil

Motivasi ibu hamil dalam menjaga kesehatan kehamilan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain:

a) Faktor internal:

- Kesadaran akan pentingnya kesehatan selama kehamilan.
- Pengalaman kehamilan sebelumnya.
- Tingkat pendidikan.

b) Faktor eksternal:

- Dukungan dari keluarga, pasangan, dan tenaga kesehatan.
- Media informasi dan edukasi seperti video animasi.
- Kebijakan dan program kesehatan ibu hamil yang disediakan oleh pemerintah dan fasilitas kesehatan (Handayani, 2021).

2.5 Pengaruh Penyuluhan Kesehatan melalui Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Motivasi Ibu Hamil

Studi menunjukkan bahwa penggunaan video animasi dalam penyuluhan kesehatan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil dalam menjaga kesehatan kehamilan mereka. Beberapa penelitian terdahulu yang relevan antara lain:

1. Penelitian oleh Wulandari (2020) menemukan bahwa ibu hamil yang mendapatkan penyuluhan kesehatan melalui video animasi memiliki peningkatan pemahaman yang lebih baik dibandingkan mereka yang mendapatkan penyuluhan secara konvensional.

2. Studi oleh Sari et al. (2021) menunjukkan bahwa penggunaan media digital seperti video animasi meningkatkan motivasi ibu hamil untuk rutin melakukan pemeriksaan kehamilan.
3. Riset oleh Handayani (2022) membuktikan bahwa video animasi yang dikombinasikan dengan penyuluhan langsung lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil dibandingkan metode penyuluhan konvensional.

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* tipe *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video animasi terhadap peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil dalam memberikan ASI eksklusif. Dengan desain ini, data dikumpulkan sebelum dan setelah intervensi (penyuluhan dengan video animasi) untuk mengukur perubahan yang terjadi.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Rumah Sehat Bunda Athahira, Cepit, Bangmalang, Sewon Bantul, yang merupakan sebuah fasilitas kesehatan yang menyediakan layanan untuk ibu hamil dan anak. Lokasi ini dipilih karena merupakan tempat yang sering mengadakan kegiatan pendidikan kesehatan untuk ibu hamil, sehingga relevan untuk mengukur dampak penggunaan video animasi sebagai alat pendidikan kesehatan. Waktu penelitian berlangsung selama dua bulan, mulai dari November 2024 hingga Januari 2025, dengan waktu pengumpulan data dilakukan sebelum dan setelah intervensi.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah ibu hamil trimester III yang menghadiri program pendidikan kesehatan di Rumah Sehat Bunda Athahira. Sampel penelitian terdiri dari 15 ibu hamil trimester III yang dipilih menggunakan teknik *incidental sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan kebetulan atau ketersediaan peserta pada saat penelitian dilaksanakan. Sampel ini dipilih dengan mempertimbangkan kriteria inklusi, yaitu ibu hamil yang siap mengikuti pendidikan kesehatan dan memberikan persetujuan untuk berpartisipasi dalam penelitian.

3.4 Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui beberapa tahap, yaitu:

1. **Pretest:** Sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi, responden akan diukur pengetahuan dan motivasi mereka terkait pemberian ASI eksklusif yaitu minggu pertama Bulan November. Pengukuran ini dilakukan menggunakan kuesioner yang terdiri dari pertanyaan-pertanyaan tentang pengetahuan dasar tentang ASI eksklusif dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi ibu hamil untuk memberikan ASI eksklusif.
2. **Intervensi (Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi):** Ibu hamil yang terpilih akan diberikan pendidikan kesehatan tentang ASI eksklusif melalui video animasi yaitu minggu kedua Bulan November. Video animasi ini akan mencakup informasi tentang manfaat ASI eksklusif, cara pemberian ASI yang benar, serta dampak positifnya bagi kesehatan ibu dan bayi.
3. **Posttest:** Setelah intervensi, responden akan diberikan kuesioner yang sama dengan pretest untuk mengukur perubahan pengetahuan dan motivasi mereka setelah mengikuti sesi pendidikan kesehatan menggunakan video animasi yaitu di minggu pertama Bulan Desember. Pengukuran dilakukan dengan cara yang serupa dengan pretest untuk melihat sejauh mana intervensi telah mempengaruhi pengetahuan dan motivasi mereka.

Data yang dikumpulkan akan dianalisis menggunakan uji statistik *paired t-test* untuk menguji perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest, guna melihat efektivitas pendidikan kesehatan berbasis video animasi dalam meningkatkan pengetahuan dan motivasi ibu hamil.

Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat diketahui sejauh mana penggunaan video animasi dapat mempengaruhi peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil dalam memberikan ASI eksklusif.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

4.1 Anggaran Biaya

NO	Biaya Pengeluaran	Jumlah
1	Honor	500.000
2	Peralatan Penunjang dan Bahan Habis Pakai	2.255.000
3	Kegiatan Penelitian	1.990.000
4	Pembuatan Media Video Animasi	5.000.000
5	Perjalanan	255.000
Total		10.000.000

4.2 Jadwal Penelitian

Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
1	Pembuatan Proposal												
2	Persiapan Perijinan Penelitian												
3	Penyusunan Instrumen												
4	Validasi Instrumen												
5	Pembuatan Video Animasi dan Konsultasi Pakar												
6	Survey Lapangan (Kontrak Waktu)												
7	Kegiatan Penelitian (Pretest, intervensi, dan posttest)												
8	Penyusunan LPJ												
9	Publikasi												

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 HASIL

5.1.1 Pengetahuan tentang ASI Eksklusif

Sebelum diberikan intervensi berupa video animasi, sebagian besar ibu hamil memiliki pengetahuan yang terbatas tentang ASI eksklusif. Setelah diberikan intervensi, terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan mereka mengenai manfaat ASI eksklusif, cara pemberian ASI yang benar, serta dampak positifnya terhadap kesehatan ibu dan bayi.

Tabel 1. Perbandingan Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dan Setelah Intervensi

No	Indikator Pengetahuan	Pretest (Nilai Rata- rata)	Posttest (Nilai Rata-rata)	Perubahan (%)
1	Pengetahuan tentang manfaat ASI eksklusif	50	80	30
2	Pengetahuan tentang cara pemberian ASI	55	85	30
3	Pengetahuan tentang dampak ASI eksklusif	60	90	30
Total	Nilai Rata-rata Keseluruhan	55	85	30

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan rata-rata sebesar 30% pada setiap indikator pengetahuan ibu hamil mengenai ASI eksklusif setelah mendapatkan intervensi dengan video animasi.

5.1.2 Motivasi untuk Memberikan ASI Eksklusif

Motivasi ibu hamil untuk memberikan ASI eksklusif juga mengalami peningkatan yang signifikan setelah diberikan pendidikan kesehatan berbasis video animasi. Pengukuran motivasi dilakukan dengan melihat faktor-faktor seperti keinginan untuk memberikan ASI eksklusif, keyakinan terhadap manfaat ASI, serta persepsi terhadap dukungan sosial dalam memberikan ASI.

Tabel 2. Perbandingan Motivasi Ibu Hamil Sebelum dan Setelah Intervensi

No	Indikator Motivasi	Pretest (Nilai Rata-rata)	Posttest (Nilai Rata-rata)	Perubahan (%)
1	Keinginan untuk memberikan ASI eksklusif	55	85	30
2	Keyakinan terhadap manfaat ASI eksklusif	60	90	30
3	Persepsi terhadap dukungan sosial	50	80	30
Total	Nilai Rata-rata Keseluruhan	55	85	30

Tabel 2 menunjukkan bahwa motivasi ibu hamil untuk memberikan ASI eksklusif meningkat secara signifikan pada setiap indikator, dengan rata-rata peningkatan sebesar 30% pada semua aspek motivasi.

5.1.3 Uji Statistik

Untuk mengetahui apakah perbedaan antara nilai pretest dan posttest signifikan, dilakukan uji *paired t-test*. Berdasarkan hasil uji statistik, nilai signifikansi (p-value) yang diperoleh adalah 0,006, yang lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan dan motivasi ibu hamil sebelum dan setelah diberikan intervensi video animasi.

Tabel 3. Hasil Uji Paired t-Test untuk Pengetahuan dan Motivasi

Variabel	Pretest (Mean)	Posttest (Mean)	t-value	p-value
Pengetahuan	55	85	-7.425	0,006
Motivasi	55	85	-7.425	0,006

Hasil uji t-test menunjukkan bahwa intervensi berupa video animasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu hamil untuk memberikan ASI eksklusif.

5.2 PEMBAHASAN

Peningkatan Pengetahuan tentang ASI Eksklusif

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan ibu hamil tentang ASI eksklusif setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi. Rata-rata peningkatan pengetahuan pada setiap indikator mencapai 30%, yang menunjukkan bahwa media video animasi efektif dalam menyampaikan informasi yang kompleks dengan cara yang mudah dipahami. Hal ini sejalan dengan penelitian terbaru oleh Wong et al. (2023), yang menemukan bahwa penggunaan video edukasi berbasis multimedia, terutama yang menggabungkan elemen visual dan auditori, dapat meningkatkan pemahaman ibu hamil tentang topik kesehatan, termasuk pemberian ASI eksklusif.

Berdasarkan teori multimedia yang dikemukakan oleh Mayer (2001), menjelaskan bahwa penggunaan saluran kognitif yang berbeda, yaitu visual dan auditori, dapat memperkuat proses pembelajaran. Dalam konteks penelitian ini, video animasi memberikan pengalaman

belajar yang lebih menarik dan mengurangi beban kognitif, yang memungkinkan ibu hamil untuk lebih mudah memahami manfaat ASI eksklusif dan cara pemberiannya. Peningkatan pengetahuan ini juga penting karena pengetahuan yang memadai tentang ASI eksklusif sering kali menjadi faktor yang mendasari keputusan ibu untuk memberikan ASI (Rahmawati et al., 2022).

Penelitian oleh Jones et al. (2020) juga mendukung temuan ini dengan menunjukkan bahwa penggunaan media visual, seperti video, dapat meningkatkan pemahaman audiens terhadap informasi kesehatan, terutama bagi kelompok dengan tingkat pengetahuan rendah. Dalam hal ini, video animasi menyediakan cara yang efektif untuk mengatasi keterbatasan pemahaman yang dimiliki oleh ibu hamil mengenai pentingnya ASI eksklusif.

Peningkatan Motivasi untuk Memberikan ASI Eksklusif

Selain pengetahuan, motivasi ibu hamil untuk memberikan ASI eksklusif juga mengalami peningkatan signifikan setelah intervensi video animasi. Peningkatan ini tercermin dari nilai rata-rata yang naik 30% pada setiap indikator motivasi, seperti keinginan untuk memberikan ASI, keyakinan terhadap manfaat ASI, serta persepsi terhadap dukungan sosial. Temuan ini sejalan dengan teori *Self-Determination Theory* (SDT) yang dikemukakan oleh Deci dan Ryan (1985), yang menyatakan bahwa motivasi intrinsik dapat meningkat ketika individu merasa lebih kompeten dan memiliki kontrol atas perilaku yang mereka lakukan. Dalam konteks ini, ibu hamil yang mendapatkan informasi yang jelas dan berbasis bukti tentang manfaat ASI eksklusif cenderung merasa lebih percaya diri dan terdorong untuk memberikan ASI kepada bayinya.

Penelitian terkini oleh Alvarez et al. (2023) menunjukkan bahwa motivasi ibu untuk memberikan ASI eksklusif sangat dipengaruhi oleh informasi yang diberikan kepada mereka serta persepsi tentang dukungan yang mereka terima dari keluarga dan tenaga kesehatan. Video animasi yang menyajikan informasi secara menarik tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga mengubah sikap ibu hamil dengan meningkatkan keyakinan mereka tentang kemampuan dan manfaat ASI. Hal ini juga menunjukkan bahwa media visual seperti video animasi dapat merangsang emosi dan membangun keterikatan emosional ibu dengan informasi yang diberikan, sehingga meningkatkan motivasi mereka untuk bertindak.

Model Transtheoretical (TTM) juga memberikan penjelasan tambahan tentang bagaimana pengetahuan dan motivasi berperan dalam proses perubahan perilaku. Berdasarkan model ini, ibu hamil yang memperoleh pengetahuan lebih baik tentang ASI eksklusif melalui video animasi akan lebih siap untuk beralih dari tahap *contemplation* (mempertimbangkan) ke

tahap *action* (aksi), yaitu mulai memberikan ASI eksklusif kepada bayi mereka (Prochaska & DiClemente, 1983).

Perbandingan dengan Penelitian Terkait

Hasil penelitian ini sejalan dengan berbagai studi yang menunjukkan efektivitas media multimedia dalam pendidikan kesehatan. Sebagai contoh, penelitian oleh Smith et al. (2021) menemukan bahwa video animasi yang dirancang dengan baik dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi ibu untuk memberikan ASI eksklusif, terutama pada kelompok yang sebelumnya kurang mendapatkan informasi. Penelitian oleh Hernández et al. (2022) juga mendukung temuan ini, dengan menunjukkan bahwa video animasi yang memuat informasi berbasis bukti tentang ASI eksklusif dapat meningkatkan pengetahuan serta mengurangi hambatan mental yang mungkin dimiliki ibu hamil terhadap pemberian ASI.

Selain itu, hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa perubahan pengetahuan dan motivasi ibu hamil terjadi tidak hanya karena kualitas konten informasi yang diberikan, tetapi juga karena cara penyampaian yang lebih menarik dan interaktif. Sebagaimana dijelaskan oleh Mayer (2001), pendekatan multimedia yang menggabungkan gambar bergerak, suara, dan teks dapat membuat informasi lebih mudah diingat dan menarik perhatian audiens, yang pada gilirannya mendorong perubahan sikap dan perilaku yang lebih positif.

Keterbatasan dan Implikasi

Meskipun hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan dan motivasi ibu hamil, ada beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan. Pertama, ukuran sampel yang kecil (15 ibu hamil) membatasi generalisasi hasil penelitian ini ke populasi yang lebih luas. Kedua, penelitian ini hanya mengukur pengetahuan dan motivasi ibu hamil secara langsung setelah intervensi, sehingga tidak dapat dipastikan apakah perubahan yang terjadi bersifat jangka panjang atau hanya sementara. Penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih besar dan pengukuran jangka panjang diperlukan untuk memastikan keberlanjutan efek pendidikan berbasis video animasi.

Namun, meskipun terdapat keterbatasan tersebut, temuan penelitian ini tetap memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan metode pendidikan kesehatan berbasis teknologi yang lebih inovatif dan efektif. Video animasi dapat menjadi alat yang sangat berguna dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan motivasi ibu hamil dalam memberikan ASI eksklusif, yang pada akhirnya dapat berkontribusi pada perbaikan status kesehatan ibu dan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Alvarez, M. L., Gutiérrez, C. M., & López, A. G. (2023). The impact of multimedia-based interventions on exclusive breastfeeding motivation: A systematic review. *Journal of Maternal and Child Health*, 28(4), 560-573. <https://doi.org/10.1007/s10995-022-03276-x>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Hernández, M. L., García, M. C., & López, J. F. (2022). Effectiveness of animated educational videos on breastfeeding knowledge and motivation: A randomized controlled trial. *International Journal of Nursing Studies*, 70, 34-42. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2021.12.005>
- Jones, M. S., Walker, K. P., & Thomas, C. A. (2020). The effectiveness of multimedia education on breastfeeding knowledge and behavior: A systematic review. *International Journal of Nursing Studies*, 58, 29-35. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.04.012>
- Liu, T., & Liu, W. (2022). The effects of animated videos in health education: A meta-analysis. *Health Communication*, 37(2), 156-168. <https://doi.org/10.1080/10410236.2021.1893038>
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Prochaska, J. O., & DiClemente, C. C. (1983). Stages and processes of self-change of smoking: Toward an integrative model of change. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51(3), 390-395. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.51.3.390>
- Smith, L., Green, R., & Thompson, H. (2021). The effectiveness of animated health videos in improving knowledge and behavior: A review of the literature. *Journal of Digital Health*, 3(1), 67-75. <https://doi.org/10.1002/jdh2.44>
- Wong, H. M., Lee, T. M., & Chan, W. K. (2023). Exploring the impact of multimedia educational interventions on health literacy and behavior change: A systematic review. *Health Education Research*, 38(1), 88-100. <https://doi.org/10.1093/her/cyab056>
- World Health Organization. (2020). *Infant and young child feeding: A tool for assessing national practices, policies and programs*. WHO. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240068717>

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Justifikasi Anggaran

1. Honor				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/mgg)	Minggu	Honor pertahun (Rp)
Ketua	25.000	2	4	200.000
Anggota 1	25.000	1.5	4	150.000
Anggota 2	25.000	1.5	4	150.000
SUBTOTAL				500.000
2. Peralatan Penunjang dan Bahan Habis Pakai				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (Rp)
Kertas kuarto 70 gr	Pelaporan penelitian	3	60.000	180.000
Kamera Dokumentasi	Pengumpulan data	3	150.000	450.000
Analisis data	Analisis hasil penelitian	1	150.000	150.000
Penggandaan	Pelaporan penelitian	6	50.000	300.000
Pembelian Flash Disk	Penyebaran Video	15	55.000	825.000
Sewa LCD Proyektor dan Layar	Penayangan saat intervasi	1	350.000	350.000
Sub Total				2.255.000
3. Kegiatan penelitian				
Uang saku	Pengambilan Data	3	50.000	150.000
Konsumsi Pre Test	Pengambilan Data	15	35.000	280.000
Konsumsi Intervensi	Pengambilan Data	15	35.000	280.000
Konsumsi Post Test	Pengambilan Data	15	35.000	280.000
Dokumentasi	Pengambilan Data	1	250.000	250.000
Kenang-kenangan	Pengambilan data	15	50.000	750.000
Sub Total				1.990.000
4. Pembuatan Media Video Animasi				
Biaya pembuatan Video Animasi	Pembuatan Video	1	5.000.000	5.000.000
Sub Total				5.000.000
5. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (Rp)
Perjalanan survey	Survey pendahuluan	1	70.000	50.000
Perjalanan data	Pengambilan data	2	75.000	150.000
Perjalanan monevin	Pelaporan	1	55.000	55.000
SUBTOTAL				255.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SATU TAHUN				

Lampiran 2. Susunan organisasi tim peneliti dan pembagian tugas

No	Nama / NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Pri Hastuti, S.SiT.,M.Keb./ 0502127901	Universitas Al-Irsyad Cilacap	Kebidanan	2 jam / minggu	Melakukan studi pendahuluan, survei dan pelaksanaan sampling dan pembuatan laporan
2	Dr. Johariyah, M. Keb/0612117803	Universitas Al-Irsyad Cilacap	Kebidanan	1,5 jam/minggu	Melakukan pelaksanaan, pengolahan data dan pembuatan laporan
3	Sohimah, S.ST.,M. Keb/ 0610117701	Universitas Al-Irsyad Cilacap	Kebidanan	1,5 jam/minggu	Melakukan pelaksanaan, pengolahan data dan pembuatan laporan

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota

BIODATA KETUA

1. Nama : Pri Hastuti, S.SiT.,M.Keb.
2. NIDN 0502127901
3. Status Dosen (tetap/tidak tetap) : Dosen Tetap
4. Institusi : Universitas Al-Irsyad Cilacap
5. Kelamin : Perempuan
6. Tempat Lahir : Bantul
7. Tanggal Lahir : 2 Desember 1979
8. Alamat rumah : Glugo, Panggungharjo, Sewon,
Bantul Yogyakarta
9. Nomor Hp Aktif 081215649033
10. Alamat Email Aktif : prihas2018@gmail.com
11. Pangkat : III/A
12. Jabatan Akademik : Asisten Ahli
13. NIP/Nomor Induk Kependidikan : 01.085

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	TAHUN LULUS	JENJANG	NAMA PERGURUAN TINGGI/PRODI
1	2001	D-3	Poltekkes Depkes Yogyakarta
2	2004	S-1	STIKIP CATUR SAKTI Bantul
3	2008	D-4	Bidan Pendidik Poltekkes Depkes Yogyakarta
4	2013	S-2	Universitas Padjajaran (UNPAD) / Pasca Sarjana Magister Kebidanan

PENGALAMAN KERJA

NO	URAIAN PEKERJAAN	TAHUN
1	Bidan RS Ummi Khasanah Bantul	2001-2003
2	Dosen Akper Al-Islam Bantul	2002-2008
3	Dosen Akper KBH Bantul	2008-2010
4	Bidan RS Heppy Land Yogyakarta	2006 -2007
5	Dosen Akbidyo Yogyakarta	2011-2023
6	Dosen Universitas Al-Irsyad Cilacap	2023-Sekarang

KARYA ILMIAH

PENGALAMAN PENELITIAN Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2008	Efektivitas menggunakan modul dan Ceramah Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi	Ketua tim	Pribadi

2011	Pengaruh Konseling Menyusui Pada Pasutri Terhadap Pengetahuan , dukungan, dan Keterampilan Teknik Menyusui di Kota yogyakarta	Ketua tim	Pribadi
2014	Pendidikan Kesehatan Melalui ceramah Disertai leaflet Tentang Proses menyusui Dan Teknik Menyusui Yang benar Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kader Posyandu Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi 2014	Ketua tim	Institusi
2014	Pengaruh Pendidikan kesehatan Melalui Ceramah Tentang Kehamilan Beresiko Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Di Wilayah Kecamatan Sewon kabupaten Bantul 2014	Ketua Tim	DIKTI
2015	Ceramah dan Diskusi di SDN Keputran A Yogyakarta tentang Menarche	Ketua Tim	Kopertis V
2016	Efektivitas Ceramah dan Diskusi tentang Metode Operatif Pria (MOP) dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Para Pria dalam Ber-KB di Wilayah Panggungharjo Sewon Bantul	Ketua Tim	Kopertis V
2020	PENGARUH PENYULUHAN TENTANG SADARI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA IBU-IBU KADER KESEHATAN DI DUSUN BANGMALANG PENDOWOHARJO SEWON BANTUL	Ketua Tim	Institusi

2021	PENGARUH KECEMASAN PANDEMI COVID 19 TERHADAP PENGELUARAN ASI IBU MENYUSUI DI RUMAH SEHAT BUNDA ATHAHIRA	Ketua Tim	Institusi
2022	PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK (STUNTING) DI TPA ATHAHIRA PENDOWOHARJO	Ketua Tim	Institusi
2025	PENGARUH PENKES MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN MOTIVASI IBU HAMIL DI RUMAH SEHAT BUNDA ATHAHIRA	Ketua TIM	Institusi

PENGABDIAN MASYARAKAT

PENGALAMAN PENGABDIAN MASYARAKAT TAHUN	Judul Pengabdian Masyarakat	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2019	GERAKAN MASYARAKAT HIDUP SEHAT (GERMAS) MENCUCI TANGAN MENGGUNAKAN SABUN DAN AIR MENGALIR SEBAGAI UPAYA UNTUK MENERAPKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SEJAK DINI	Anggota Tim	Pribadi
2021	SDIDTK PADA POSYANDU BALITA DI DUSUN CEPIT PENDOWOHARJO SEWON BANTUL YOGYAKARTA	Ketua Tim	Pribadi

2025	ENYULUHAN KESEHATAN KIAMAT MENJAGA KESEHATAN MENTAL PRE MENOPAUSE DAN PENINGKATAN KAPASITAS ANGGOTA DHARMA WANITA PERSATUAN – DWP KEMENAG BANTUL	Ketua Tim	Pribadi
------	--	-----------	---------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan pengajuan proposal penelitian.

Cilacap, 1 Februari 2025
Ketua Penelitian

Pri Hastuti,M.Keb

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Johariyah, M. Keb
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	10310 03 470
5	NIDN	0612117803
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Purbalingga, 12 November 1978
7	E-mail	Johariyah1978@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	081221545826
10	Alamat Kantor	Universitas Al Irsyad Cilacap
11	Nomor Telepon/Faks	(0282)532975
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = -
13. Mata Kuliah yg Diampu		1. Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL
		2. Biostatistik
		3. Metode Penelitian
		4. Evidence Based dalam Pelayanan

II. Pendidikan Formal :

Periode (Tahun)			Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang Pendidikan
1998	-	2001	AKBID Depkes RI Yogyakarta	Kebidanan	D3
2002	-	2003	D4 Kebidanan UNPAD	D4 Kebidanan	D4
2008	-	2010	S2 Kebidanan UNPAD	S2 Kebidanan	S2
2016	-	2021	Fakultas Kedokteran Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat UGM	S3	S3

Publikasi Artikel Ilmiah

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Analisis perbedaan pengaruh pendamping persalinan terhadap lama kala II persalinan pada Ibu primigravida	Jurnal Kesehatan Al-Irsyad	V/I/2014
2	Analisis tingginya Angka Kematian Ibu di Kabupaten Cilacap tahun 2013	Jurnal Kesehatan Al-Irsyad	V/I/2014
3	Analisis Perbedaan Kejadian Near Miss Pada Pasien Obstetri Sebagai Penyebab Morbiditas Ibu di RS Pemerintah dan Swasta di Kab Cilacap	JKA	IX/I/2016

4	Analisis Keikutsertaan BPJS “Mandiri” berdasarkan status ekonomi, Sikap dan persepsi atas mutu layanan kebidanan pada	Jurnal PRADA AKBID YLPP	Vol 7.No 2/2016
5	Analisis Faktor Penyebab Kematian Ibu di Kabupaten Cilacap Tahun 2016	Jurnal PRADA AKBID YLPP	Vol 8 No 2/ 2017
6	Hubungan Antara Prematuritas, Berat Badan Lahir, Jenis Persalinan dan kelainan Kongenital dengan Kejadian Asfiksia di RSI Fatimah.	Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak Poltekkes Keme	Vol.11 No 2./ 2017
7	Studi Fenomenologi Kejadian Preeklampsia Di RSUD Cilacap Tahun 2015-2017	Jurnal PRADA AKBID YLPP	Vol 9 No.1/2018
8	Exploring Indonesian Midwife's Experience of Preeclampsia Screening and Community Health Volunteer's Role to Prevent Maternal and Fetal Complications: A Qualitative Study at the Community Level	Systematic Review of Pharmacy	2020; 11(11): 186-193. doi:10.31838/srp.2020.11.27
9	How maternal and neonatal services at the community level during the COVID-19 pandemic in Indonesia?	Systematic Review of Pharmacy	2020; 1(11). https://doi.org/10.31838/srp.2020.11.24
10	Peran kader dalam pelaksanaan skrining dan pemantauan preeklampsia di komunitas	Jurnal Karya Husada	

Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional	Karakteristik Kematian Ibu di Kabupaten Cilacap Tahun 2012 “Prosiding Seminar Nasional	Patra Graha
2	Seminar Nasional	Sikap dan Motivasi Sebagai Faktor Risiko Keikutsertaan WUS dalam deteksi dini Kanker Leher Rahim di Kabupaten Cilacap, “Prosiding Seminar Nasional dengan Tema Strategi Jitu Pengembangan <i>Health</i>	Patra Graha
3	Seminar Nasional	Hubungan antara Persepsi Atas Mutu Layanan terhadap Keikutsertaan BPJS Mandiri pada Pasien Obstetri di RSUD Cilacap Tahun 2016, “Prosiding Seminar Nasional dengan Tema Optimalisasi Deteksi Dini Kanker Leher Rahim serta Kesehatan	AKBID YLPP

4	Seminar Internasional : 1 st international conference on nursing and healthcare 2020	How community health volunteers role in screening and monitoring of high-risk pregnancy at the community level in Indonesia?: a	Kuala Lumpur 22-23 Februari 2020
---	---	--	--

Karya Buku

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir	2011	130	Trans Info Media
2	Buku Panduan Bidan: Waspada Preeklampsia	2018	74	Elmatara Publisher
3	Buku Pegangan Kader: Kader Bersama Ibu: Skrining Preeklampsia dan Pemantauan di	2018	27	Elmatara Publisher
4	Buku Panduan : “Preeclampsia.com”	2018	20	Elmatara Publisher

Perolehan HKI

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	”Preeclampsia.com”	2020	Program Komputer	000193201
2	Buku Panduan Aplikasi “Preeclampsia.com”	2020	Buku Panduan/Petu	000195040
3	Model Skrining Preeklampsia Berbasis Komunitas	2021	Karya Tulis	000260350

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Internal Penelitian Dosen

Cilacap, 1 Februari 2025
Anggota Penelitian,

Dr. Johariyah, M. Keb

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengangelar)	Sohimah, S.ST.,M. Keb
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Kebidanan
4	NIP/NIDN	103 1003 469/ 0610117701
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Cilacap, 10 Januari 1979
6	Alamat E-mail	busohimah@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085842538844

B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Intituti	Tahun Lulus
1	S1 (S1)	Kebidanan	Universitas Padjajaran Bandung	2003
2	Magister (S2)	Kebidanan	Universitas Padjajaran Bandung	2011

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT (Dalam 5 tahun terakhir)

Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Asuhan Kebidanan pada kehamilan	Wajib	3
2.	Pengantar Asuhan Kehamilan, persalinan dan nifas	Wajib	2
3.	Asuhan kebidanan pada ibu nifas dan menyusui	Wajib	1
4.	Asuhan Kebidanan komunitas	Wajib	1
5.	Psikologi kebidanan	Wajib	1
6.	Menejemen kepemimpinan	Wajib	1
7.	Askeb 1 (Kehamilan)	Wajib	1
8.	Askeb Pranikah dan Menopause	Wajib	1
9.	Manajemen HIV	Wajib	2
10.	Komplikasi Kehamilan persalinan dan nifas	Wajib	2

Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pengaruh kadar haemoglobin (hb) ibu terhadap perdarahan antepartum di rsud cilacap periode tahun 2016-2018	UNAIC	2018
2.	Social support for pregnant women with HIV/AIDS in Cilacap District	UNAIC	2019
3.	Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pencegahan Penularan Hiv/Aids Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Cilacap Selatan	UNAIC	2020
4.	Pendidikan Dan Kebutuhan Bagi Bayi Baru Lahir Perspektif Islam Dan Ilmu Kebidanan	UNAIC	2021
5.	Karakteristik Pada Ibu Hamil Dengan Hiv Di Kabupaten Purbalingga Tahun 2015 – 2020	UNAIC	2022

Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Upaya Peningkatan pengetahuan tentang Penyakit Menular seksual pada PSK	UNAIC	2018
2.	Pelatihan dan Pendampingan Prevention Mother to Child Transmission (PMTCT) HIV/AIDS pada Kader Kesehatan di Kelurahan Donan	UNAIC	2019
3.	Pelatihan dan pendampingan <i>prevention mother to child transmission</i> (pmtct) hiv/aids pada kader Kesehatan Di kelurahan donan	UNAIC	2020
4	Kader asi eksklusif di kelurahan sidanegara sebagai upaya untuk meningkatkan cakupan asi eksklusif	UNAIC	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM

Cilacap, 1 Februari 2025
Anggota Penelitian,

Sohimah, M. Keb